



Fokusskola

Inför läsåret 20–21 söker West Pride nya fokusskolor. Vi har 4 platser för skolor inom Göteborg och 4 platser för skolor i övriga Västra Götaland. Vi riktar oss främst mot F-5 skolor men även F-9 eller 4-9 skolor är välkomna. Att vara fokusskola är kostnadsfritt.

Målet med West Prides fokusskolor är:

- Att öka kunskapen bland lärare inom hbtq-området.
- Att stärka skolans arbete inom inkludering och likabehandling med fokus på hbtq-frågor genom kompetensutbildning av lärare och undervisning med inkludering, bemötande, mångfald och alla människors lika värde

Upplägg: 3 tillfällen med kostnadsfria aktiviteter under höstterminen

- 3h utbildning av skolans personal i grundläggande hbtq-kunskap.
- 3h konsultation med likabehandlingsgrupp alternativt elevhälsan kring planer, policys och arbetsätt under året.
- 1 skoldag med aktivitet i barngrupper med vår populära lektion "Normkritisk sagostund med skapande verksamhet" eller "Hen, hon, han – om rätten att få vara den en är".
- Löpande konsultationshjälp via mejl och telefon.
- Utvärdering i slutet av vårterminen.

Prestation som vi förväntar oss av skolan

- Skolan ska ta fram en likabehandlingsplan med aktiva åtgärder, alternativt en bemötandepolicy, där hbtq-frågan är tydligt representerad. West Pride erbjuder konsultation i utförandet av denna. Skolan presenterar för West Pride hur planen ska avspeglas i arbetet mellan personal och elever i skolmiljön under ett helt läsår. Skolan ska i slutet av läsåret presentera för West Pride hur de arbetat integrerat året om med inkludering, bemötande, mångfald och alla människors lika värde i undervisningen med elever, och hur de olika utbildningsaktiviteterna från West Pride har påverkat detta arbete.

Mer information kring utbildningsaktiviteterna:

GRUNDLÄGGANDE HBTQ-KUNSKAP FÖR SKOLPERSONAL

Skolan har i uppdrag att belysa hbtq-frågor och arbeta med genus och normkritik – vi erbjuder därav skolpersonal en grundläggande hbtq-utbildning som innehåller fakta kring lagar och begrepp, men även ett fokus på hur den egna verksamheten blir mer inkluderande, såväl för elever, vårdnadshavare och personal. Hur får vi en skola som genomsyras av allas lika värde – på riktigt? Utbildningen varvar föreläsning med gruppövningar och innehåller följande delar:

- Sexuell läggning och könsidentitet – vad är vad och hur hänger det ihop?
- Kunskap om ord och begrepp som rör hbtq
- Heteronormen och CIS-normen – Normkritiskt förhållningssätt
- Kort utblick i världen
- Hur ser det ut i Sverige? Lagstiftning – vad har vi för rättigheter och skyldigheter?
- Öppenhet & mångfald – den egna arbetsplatsen
- Bemötande – den egna arbetsplatsen
- Konkreta tips för skolor
- Öppen frågestund och reflektioner

NORMKRITISK SAGOSTUND MED SKAPANDE VERKSAMHET

Vår pedagog kommer till er skola, och tar hjälp av konst och litteratur för att tala om kärlek och familj med de yngre barnen. Lektionen inleds med färg – med fokus på regnbågsflaggan och barnens tankar om allas lika värde samt om hur kärlek kan se ut. Sedan följer högläsning av en normkritisk saga. En kort lekpaus ger oss sedan ny energi till att arbeta med klipp & klistra kring hur en familj kan se ut. Vi hjälper barnen få med sig ett par normkritiska glasögon i livet, och belyser rätten till att få vara sig själv.

Målgrupp: Skolår 1-3

Längd: 90 minuter, 1 klass åt gången

HEN, HON, HAN – OM RÄTTEN ATT FÅ VARA DEN EN ÄR

Vår pedagog kommer till er skola för en lektion kring könsidentitet. Har alla pojkar snopp? Är alla snippbärare flickor? Måste en känna sig som det kön en får tilldelat när en föds? Vi pratar om könsidentitet och normer kring kön. Vad finns det för föreställningar om hur en hen/hon/han ska vara? Vi gör även diskussionsövningen "Namnbytet - Sam i hjärtat, snart Sam på klasslistan" där eleverna får reflektera över vikten av att få kallas för det namn en önskar och därigenom få förståelse för andras livssituation.

Målgrupp: Skolår 3-5

Längd: 60 minuter, 1 klass åt gången